

みおしえ学習会

「十全の守護」

プログラム進行表

布教部布教二課

立教 185 年 9 月 25 日版

【 十 全 の 守 護 を 学 ぼう 】

プログラムのねらい

- ワークシートに沿って、楽しみながら「十全の守護」を学習し、今後の学びのきっかけにする。
- 親神様のお働きを「身の内」と「世界」とで対比して考えることで、より具体的に十全の守護を感じる。
- 十全の守護に込められた親神様の親心に気づき、喜びのある生活にする。

プログラムの構成

	時間配分
※ オリエンテーション	10 分
※ 開会	2 分
問 1 十全の守護のお説き分け	2 分
◆ 火、水、風 の DVD	4 分
問 2 水のイメージ ST	7 分
問 3 火の仕事、ぬくみの職業	5 分
問 4 世の中にあるつなぎのご守護	5 分
問 5 見えないところで支えてくれているもの	5 分
◆ 宿し仕込みから出直しまでの DVD	4 分
問 6 水気上げ下げの守護 ST	8 分
問 7 息止め実験と励ましの言葉 ST	10 分
問 8 身近にある切るのご守護	5 分
問 9 人を褒めてみよう	10 分
問 10 種をまき、育てる ST	10 分
◆ 十全の守護からみる身の内と世界の DVD	7 分
※ 振り返り	3 分
※ まとめ	1 分
※ 閉会	2 分
プログラムのトータル時間 （挨拶の時間は含まず）	100 分

※サイドトーク(ST)とは、二人一組で、自分の考えを話したり相手の考えを聞いたりすること

準備物品

- 「十全の守護」ワークシート … 布教部のホームページから最新版をダウンロードしてください。
- 「十全の守護」DVD … 教区に配布済み、複数会場で使用する場合はコピーしてください。
DVD は、みおしえ学習会以外では使用しないでください。
- 筆記用具
- 視聴機材〔DVD デッキ、テレビ or スクリーン、マイク等〕

場作りの為の A.B.C. (会場の雰囲気を和らげ、受講者の緊張をほぐす)

※開会前から BGM.1 を流す

- ① 受講者を笑顔で迎え、親しみを込めて挨拶をする。参加してくれたことをねぎらい、感謝の意を伝える。

↓

- ② 受講者一人ひとりに言葉を掛け、コミュニケーションをはかり、ファシリテーターに親しみをもってもらう。

↓

- ③ 名札は、名前がみえやすいように着用するようにお願いし、受講者の名前を確認する。

↓

- ④ 映像・音声のチェックをし、座席の位置を調整する。受講者にお手洗いなどの案内をする。

※できる限り、親しい人同士(家族・親戚、友人など)が隣同士にならないよう、配慮する。

↓

以上を繰り返し、会場の雰囲気を和らげ、受講者の緊張をほぐす。

- ① ねぎらいの言葉を掛けることがコミュニケーションを取る近道。自己紹介はフルネームで。
② 天気の話など、日常会話を通して、受講者との関係づくりをする。
③ 四、五人揃った時点で始め、受講者の名前を確認する。
④ 全ての受講者に音声、映像が届いているかの確認。

※ サイドトークで話しやすい為の配慮

B ウォーミングアップ 簡単なゲームをすることで、受講者の気分を和ませる。

例 1. 童謡(例: もしもし亀よ)に合わせて、グーとパーを入れ換える

2. 四角と三角を同時に指で描くゲーム

3. ジャンケンゲーム

雰囲気を見ながら、場に合うものや、自分の得意なゲームを選ぶ。

あくまでも場作りが目的なので、説明の必要なものは避け、簡単なものにする。

↓

C ※概ね揃ってきたら、サイドトークの説明をして、隣同士で軽い自己紹介をする。

「今回の学習会では、隣に座っている方と、話し合いをする場面があります。

みおしえ学習会では、これをサイドトークと名付けました。それでは、隣同士で、自己紹介をしてください。」

例. 自己紹介項目

基本 : 名前、出身地(住んでいる町)・趣味(好きなこと、得意なこと、はまっていること)

応用 : 今、行ってみたい所・もしも、超能力が使えたら…、100 万円あったら何に使いますか? など。

※サイドトークは、みおしえ学習会ではとても重要なポイントです。

自己紹介は、お互いにリラックスした雰囲気で自然に自分の気持ちを伝える第一歩になります。

↓

開始時間が来たら、気持ちを仕切り直してプログラムに入る

プログラム進行表(時間、シナリオ)

時間	項目	プログラム	シナリオ
10 分 (10)	オリエンテーション	※場作り(前ページ参照)※開会前から BGM.1 を流す	
2 分 (12)	開会	改めまして、おはようございます。ようこそ、ご受講くださいました。 ただいまから「みおしえ学習会」を始めます。 最初に親神様、教祖、祖霊様を遥拝させていただきます。 親神様に拝礼～直れ、…… ありがとうございます。 ※.1 主催者(支部長等)の挨拶を入れるならこのタイミングが望ましい。 私は本日、司会をさせていただきます、…です。よろしくお願いいたします。 ※.2 自己紹介に続いて、簡単な話をしましょう。 皆さん、今日受けていただく「みおしえ学習会」は、お手元のワークシートの問いを考え、自分の意見を発言します。他の受講者の考えを聞くことで、新しい発見をするプログラムです。また、みおしえを分かりやすく説明した紙芝居調の DVD を見てもらいます。 このシートはお持ち帰りいただきます。肩の力を抜いて気楽に、できるだけ自分の心に素直にお答えください。 ここで聞いた個人的な話は、他では話さないでください。また、言いたくないことは無理に言わなくてもかまいません。	
	つかみ	今日は、教祖からお教えいただいた基本教理の一つである「十全の守護」を一緒に学習しましょう。日々親神様から頂いている「十全の守護」を、私たちの身の内や世界に照らし合わせることで、親神様の御守護の有難さやそこにこもる親心を学習しましょう。 それではまずシートを表にしてください。	
2 分 (14)	問 1	まずは、問 1 です。()に下から選んだ文字を入れてください。時間は 1 分程です。…全て答えられなくても大丈夫です。後程答え合わせをします。 では、用意、スタート! …問 1 だけ答えてください。問 2 以降へはまだ進まないでくださいね。	
	問 1) 親神様は、(陽気) ぐらしを楽しみに、この世 (人間) をお造り下され、御守護下さる (元) の神様、(実) の神様であります。この親神様の (十全) なる御守護を十に分け、それぞれに (神名) を配して、お説き分け下さっています。	【 神名 陽気 人間 実 十全 元 】	
	答え合わせ	はい、時間です。できましたか? それでは、一緒に読んでみましょう。 「親神様は～」はい、ありがとうございます。	
4 分 (18)	DVD (ビデオ 1)	ではここで、火、水、風の DVD を見てください。	

プログラム進行表(ポイント)

項目	進め方とポイント
オリエンテーション	○開会前に、声かけやゲームで、リラックスして受講できる雰囲気を作る。
開会	○挨拶と共にねぎらいの言葉を添える。 ○シートを裏向きに配り、講座が始まるまで内容を見ないように願います。 ○開会時には、仕切り直しをして、受講者の注意をこちらに向ける。 ※.1 挨拶はできるだけ短く、講座の内容に触れないように願います。 ※.2 何気ない日常会話等で緊張した雰囲気を和らげる。 ○受講者が、ファシリテーターに興味を持ってもらえるような自己紹介をする。 ○シートに沿って進めていく講座であることを、よく説明しておくが良い。 ○シートは提出しないことを必ず伝え、素直な気持ちで書いてもらう。 ○守秘義務・プライバシーの保護についての注意を必ず伝える。
つかみ	○この時に初めてシートを表に向ける。 ○ゆっくりと大きな声で全体を見渡して話す。
問 1	○全員で声をそろえ、明るく大きな声で読んでもらう ○完璧な答えを書くことよりも、考えることが大切。 ○受講者が書いている様子をよく観察する。 ○問 1 ができても、次の問いに進まないように願います。
答え合わせ	♪ ポイント 十柱の神とは、親神様の御守護を十に分け、御守護に神名を配し説き分けているのであり、決して十の神様がおられる訳ではない。
DVD (ビデオ 1)	○再度、受講者から映像がきちんと見えているか確認する。(尋ねる必要は無い)

	つなぎ	元の神、実の神である親神様は、人間が陽気ぐらしをするのを見て、ともに楽しみたいと、この世人間をお造りくだされ、今も変わらず御守護くださっています。では今からその御守護を身の内と世界に照らし合わせて学習しましょう。
7 分 (25) ST	導入	くにとこたちのみこと：人間身の内の眼うるおい、世界では水の守護の理。 涙も血液も汗も、人間の身体のほぼ 70% は水で出来ています。 どんな生き物も水なしでは生きてはいけません。
	問 2 (BGM2)	ではここで問2です。皆さんは「水」についてどんなイメージを持っていますか？ 思いつくままに 2, 3 分程で書いてください。 (しばらく後) この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 2) 水について、どのようなイメージを持っていますか？ 思いつくままに書いてみましょう。 _____	
	答え合わせ サイドトーク	はい、いかがでしょうか。ではこの問題は、先ほど説明したサイドトークでお願いします。それでは〇〇の方からお話してください。(※.3 参照) それでは、端の方より順に発表してもらいます。何を思いつきました？ 次の方はどうですか？ 色々なご意見がでてきました。水には「……」等の色々なイメージがあるようです。
5 分 (30)	導入	をもたりのみこと：人間身の内のぬくみ、世界では火の守護の理。 地球上の全ての生物は太陽の熱と光によって育ちます。
	問 3 (BGM2)	ではここで問3です。火に関係の深い仕事には何がありますか？ またぬくみという言葉から連想する職業は何ですか？ 思いつくままに書いてください。 用意スタート！ この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 3) 「火」に関係の深い仕事には何がありますか？ 又、「ぬくみ」という言葉から連想する職業は何がありますか？ (火) _____ (ぬくみ) _____	
	答え合わせ	これも、端の方より順に発表してもらいましょう。何を思いつきました？ 次の方はどうですか？ ……火の方は正に火を扱う仕事、ぬくみの方は人の世話や心のケアに関係する仕事を選ばれていたようです。
	導入	くにさづちのみこと：人間身の内の女一の道具、皮つなぎ、世界では万つなぎの守護の理。 皮膚で覆われているお陰で水分を維持し、悪いものが体内に入ってくるのを防いでくれています。

つなぎ	
導入	○ゆっくり丁寧に。
問 2	○BGM2 を流す。 ○受講者の書いている様子を注視して、書きにくそうな人には少しでも、何か書いてもらう。(箇条書きでも単語を並べるだけでも良い) ○時間が来るまで、思いっただけ書いてもらう。 ○サイドトークは短く切り上げる ○一人一つ、出来るだけ多くの人に答えてもらう。 ○周りの人に聞こえるようにマイクでフォローをする。 ○ファシリテーターが答えを復唱する ○同じ意見であっても発表してもらう。
答え合わせ	※.3 発表の順番の決め方は、向かって右側の人から・誕生月の早い順から・名前の五十音順からなど。(簡単に判断できるものが好ましい) 水には「……」の部分は、受講者の発言を拾い、繰り返す。 ♪ ポイント 涙.血液.身体の中の水分等.動物.植物あらゆる生き物はこの水の御守護なしには生きられない。飲料水.調理用の水.工業用水.発電所等.又綺麗にする.汚れを取る.低い所に流れる.どんな入れ物にも合わせられる.等
導入	
問 3	○正解も間違いも無いので、いろいろと思いつくだけ、書いてもらう。 ○まず火の仕事から発表してもらい半分くらいで、ぬくみに移る。 ○答え合わせのあと、発表者の意見をまとめながら、足りなかった分があれば、ファシリテーターが補う。
答え合わせ	♪ ポイント 調理やお風呂また製鉄所、工場など、燃え盛る火もこの御守護ですが、看護師、ヘルパーさん等、人と人との心のぬくみ、ぬくみの心で人を世話することもこの御守護によるものです。
導入	

5 分 (35)	問 4 (BGM2)	では、問4です。日頃の生活する中で、つなぎの守護と思われるものには、どのようなケースがありますか、下線を埋めてください。用意スタート！ この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問4) 日頃、生活する中で、つなぎの守護と思われるものにはどのようなケースがありますか？ 下線部分に書いてみましょう。 例えば、 _____ と _____ を _____ でつなぐ。	
	答え合わせ	はい、ありがとうございました。皆さん書いてくださったようですので、何人かの方に発表してもらいます。〇〇さん何を思いつきましたか？ 他に思いついた方はおられますか？ 色々な御守護が出ました。つなぎの御守護には、目に見えるものも、見えないものもあるようです。
5分 (40)	導入	月よみのみこと：人間身の内の男一の道具、骨つっぱり、世界では万つぱりの守護の理。 身体の中の骨によって、脳や内臓は支えられ、守られています。
	問 5 (BGM2)	では、問 5 です。身体の中の骨のように、見えないところで支えてくれているものには何がありますか？ さあ！この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 5) 見えないところで支えてくれているものには何がありますか？ _____	
	答え合わせ	※.4 今度はこの方から発表してもらいます。見えないところで、支えてくれているものには何がありますか？ …沢山出てきました。色々なものが、見えないところで支えてくれています。
4 分 (44)	DVD (ビデオ 2)	ではここで宿し込みから出直しまでの DVD を見てください。
	つなぎ	親神様は出会いから結婚、妊娠、出産、成長、生活、そして出直と人間の一生を通して、御守護くださっています。
8分 (52) ST	導入	くもよみのみこと：人間身の内の飲み食い出入り、世界では水気上げ下げの守護の理。 食べ物は口でかみ砕かれ、胃や腸で消化、吸収され、不要となったものは便として、排出されます。
	問 6 (BGM2)	では問6です。水気上げ下げの守護とは、具体的にはどのようなことでしょうか。出来るだけ詳しくお書きください。この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 6) 水気上げ下げの守護とは、どのようなことでしょうか？ 思いつくままに書いてみましょう。 _____	

問 4	○書きにくそうな人には、ファシリテーターがフォローをする。 ○時間に余裕があるなら、出来るだけ多くの方に発表をしてもらう ○まだ出していない意見のある人には、手を挙げて発言してもらっても良い
答え合わせ	㊦ ポイント つなぎの御守護には、物質的なものと、精神的なものがある。
導入	
問 5	○書いている様子をよく見ておき、内容をチェックしておく。
答え合わせ	※.4 端からだけでなく、任意の人から、どんどん答えてもらう。 ㊦ ポイント 陰で支えてくれるものにも、物質的なものと精神的なものがある。
DVD (ビデオ 2)	
つなぎ	○ゆっくりと丁寧に話す つなぎの言葉で、DVD のイメージがより明確になる。
導入	
問 6	○サイドトークをよく観察して、答えられそうな人に発表をしてもらう。 ○次に当てる順番を考えておく。

	答え合わせ サイドトーク	今回もサイドトークでお願いします。今度は先ほどと反対側から始めてください。時間は一人 1 分程度でお願いします。 …はい、ありがとうございました。では何人かの方に、発表してもらいましょう。では、〇〇さん、お願いします。～はいありがとうございました。 この守護のおかげで、水は雨として降り、川に流れて海につき、水蒸気になり、雲ができ、また雨として、降り注ぐ。 水は自然界を循環して、その所々に潤いを与えています。
10 分 (62) ST	導入	かしこねのみこと：人間身の内の息吹き分け、世界では風の守護の理。 息吹き分けの息は呼吸。ではここで実験をしてみましょう！はい大きく息を吸って、はい止めて。10 秒…20 秒…30 秒。どうぞ思う存分息をしてください。 目には見えない空気のありがたさを感じますね。続いて吹き分けは、話すことを指します。 教祖は親神様の御守護をお教えてくださる傍ら、人々に声をお掛けになり、勇ませてられました。
	問 7 (BGM2)	では問7です。これまでにあなた自身が、励まされた言葉や心が勇んだ言葉をお書きください。又その言葉を掛けられ、どう思いましたか？ 併せてお書きください。
	問 7) これまでに、あなた自身が励まされた言葉や心が勇んだ言葉は何ですか？ 又、その言葉を掛けられ、どう思いましたか？ 併せて書いてみましょう。 <u>励まされた言葉・勇んだ言葉</u> <u>その時の思い</u>	
	答え合わせ サイドトーク	今書いたものを、参考にして、…の方から隣の方と一人 1 分程度でお話してください。 …はい、ありがとうございました。それでは何人かの方に、発表してもらいましょう。〇〇さん、お願いします。～はいありがとうございました。… 人はちょっとした言葉で随分心が軽くなったりするものですね。 これからは、積極的に励ましの言葉を掛けていきたいと思います。
5 分 (67)	導入	たいしよく天のみこと：出産の時、親と子の胎縁を切り、出直しの時、息を引きとる世話、世界では切ること一切の守護の理。 出産によって、母親との胎縁が切れると、胎児は自力呼吸をはじめます。そして人生の最後に、この世との縁を切ってくださいます。
	問 8 (BGM2)	出産や出直しの場面には、滅多に出会いませんが、世の中にはこれ以外にも切る御守護が色々あると思います。それでは、身近にある切る御守護を探してみましょう。 問8です。身近にある切る御守護には何がありますか？ さあ、自由な発想で考えてみてください。

答え合わせ	㊦ ポイント 山に降った雨は森を潤し、田畑に水分を供給し、人々の暮らしを支え、又は工業用水として、使われて海に出ます、そしてこの御守護により水蒸気として、再び山に返されます。このように色々なものを循環させることがこの御守護の本質です。
導入	○意識して呼吸をしてもらうことで、日頃の有難さに気付いてもらう。 ○声をかけることで「勇ませる」「陽気な気持ちにさせる」この大切さを伝える。
問 7	○具体的な内容や情景を聞くことで、周りの人に答えを印象づける。
答え合わせ	㊦ ポイント ちょっとした言葉で人を励ましたり勇ませたりする。 その反対も然り、言葉掛けは心掛けです。
導入	
問 8	○自由な発想で考えてもらい、色々な意見の発言をしてもらう。 ○個性的な意見も尊重する。

	問 8) 身近にある切る御守護には何がありますか？ 自由な発想で書いてみましょう。 _____	
	答え合わせ	はい、いかがでしょうか。皆さん書いてくださったようですので、何人かの方に発表してもらいます。〇〇さんそのまま読んでみてください。 はい、皆さん拍手!…ありがとうございました。
10 分 (77)	導入	をふとのべのみこと：出産の時、親の胎内から子を引き出す世話、世界では引き出し一切の守護の理。 物の値打ちや人のやる気を引き出すことも大事な心遣いです。
	問 9 (BGM2)	日頃生活している中で「ありがとう」などの <u>お礼の言葉</u> はよく使いますが、 <u>案外褒め言葉</u> は使っていないものです。 それでは問9です。今サイドトークをした相手の方への褒め言葉を、思いつくだけ書いてみましょう。
	問 9) サイドトークをした相手の方への褒め言葉を、思いつくだけ書いてみましょう。 _____	
	答え合わせ	はい、ありがとうございました。それでは A さんお立ちください。次は B さんお立ちください。では A さん。B さんを褒めてください。どうぞ…今度は B さん、A さんを褒めてください。…※.5 やっぱり人から褒められるのは、気持ちが良いものですね。…人を褒める・褒められることによって、その人の良さを引き出すことができますね。
10 分 (87) ST	導入	いざなぎのみこと：男雛型・種の理。 すべての生き物は、種から始まります。 いざなみのみこと：女雛型・苗代の理。 命を育むのは、苗代の働きです。
	問 10 (BGM2)	では問10です。種と苗代の二つ一つのお働きで、生き物は育っていきます。では、あなたは今後どんな種をまき、育てていきたいですか？すでに始めている方はその事をお書きください。この曲が終わるまでに、書き終えてください。
	問 10) 今後、あなたは、どのような種を蒔き、育てていきたいですか？ _____	
	答え合わせ サイドトーク	今回もサイドトークをお願いします。 今度は一人 2 分程をお願いします…それでは、はじめてください。 …はいありがとうございました。(それでは、何人かの方に、発表してもらいましょう。〇〇さん、お願いします。～ はい、ありがとうございました。)

答え合わせ	📌 ポイント 良くない習慣や悪縁を切って頂くことも切る御守護。 古いものとの縁を切ることで、新しいことがはじまる
導入	
問 9	○普段自分が褒め言葉をどれくらい使っているのかを振り返って考える。 ○何が正解ではなく、一つでも多くの褒め言葉を思いつくことが目的。 ○なんでもいいので、思いっただけ、たくさんあげてみる。
答え合わせ	📌 ポイント 意外に人は褒められていないもの、人を褒めることで、 その人のやる気や才能を引き出す、これも引き出しの御守護。 ※.5 残り時間を考え、出来るだけ多くのペアに体験してもらう。
導入	
問 10	○今後の目標を聞いている。 ○時間がなければ、無理に発表してもらわなくても良い
答え合わせ	📌 ポイント 種 …自分や家族の目標や、将来なりたい姿 育て方…今日から出来る、具体的な心掛け

7 分 (94)	DVD (ビデオ 3)	ではここで十全の守護からみる身の内と世界の DVD を見てください。
3 分 (97)	振り返り	今日の学習を振り返って、心に残った言葉や事柄は何でしたか、また、今後何を心掛けていきたいと思いますか？ この振り返りは、発表していただきますので、自分の素直な気持ちをお書きください。
		今日の学習で一番心に残った言葉や、事柄は何ですか？また、今後何を心掛けていきたいと思いますか？ _____
	読み合わせ	では最後に◆（黒ひし）のところを一緒に読んでみましょう。 ◆「私たちの身体は、この親神様の日々の御守護により、目で物を見分け、耳で理を聞き分け、鼻でかぎ分け、口で噛み分け、手で働き、足で歩きと、思いのままに使わせて頂けるのであります。」
1 分 (98)	まとめ	短い時間ではありましたが、「十全の守護」のみおしえを共に学習させていただきました。今日を機会に当たり前のこととは思わず、日々の御守護を喜んで通らしましょう。また、身上、事情をお見せいただいた時は、何かを教えようとしてくださっている、親神様の親心ではないかと、低い心で受け止め、周りの人には、ぬくみの心で接し、ねぎらいの言葉を掛けましょう。※.6 御守護を頂くには、なによりも、自分の心を澄ますことが肝心です。 どんな時でも教祖なら、どうお考えになり、どうなさるかを思い巡らせるようにしましょう。
2 分 (100)	閉会	本日はご参加いただき、ありがとうございました。今まで以上に「十全の守護」に興味を持たれたと思います。 最後に、親神様、教祖、祖霊様を遥拝させていただきます。 親神様に拝礼～直れ、…… ありがとうございました。 お帰りになりましたら、教会の会長さんや奥さんと「十全の守護」について、お話してみてください。 他のプログラムもありますので、是非またみおしえ学習会にご参加ください。 本日は、これで終了いたします。 ありがとうございました。 忘れ物等ないように、お気を付けてお帰りください。

DVD (ビデオ 3)	○十全の守護を身の内と世界に対比させた、本日のまとめの DVD
振り返り	○BGM3 ふりかえり(3 分間)を流す。 ○じっくり考えてもらうよう、ファシリテーターはしゃべらずに待つ。
読み合わせ	○全員で声を揃えて読む。
まとめ	※.6 親神様の親心ではないかと、低い心で受け止め、周りの人には、ぬくみの心で接し、ねぎらいの言葉を掛けましょう。 ○十全の守護について、自分なりのまとめを述べても良い。
閉会	○感謝の気持ちとねぎらいの心を持って締めくくる。

より良い学習会にするためのコツのコツ

- できるだけ机とイスを使用すること。
- 会場は縦長よりも横長にした方が進行しやすい。
- 会場に BGM I（開場前用）を流しておき、開会の前に止める。
- プログラムをよく理解している方が裏回し（スッチャー）をすることでよりスムーズにできる。
- 受講者名を記入した座席表などを用意する。座席表に発言した人にチェックを入れる。
- 家族や同じ教会、良く知った人同士が隣同士にならないよう工夫をする。
- 自己紹介に自分自身の失敗談などを交えると、受講者の緊張が和む。
- 資料で紹介したゲームに限らず、ファシリテーターがやりやすいゲームで良い。
- 台本の文言にこだわらず、自分の言葉でファシリテーションをする。（自分の言葉で台本をつくる）
- 内容によっては、身上等の都合で話しにくい方がいることを理解しておく。
- ファシリテーターは、発表を聞く際、個人の意見を否定せず、受け止めることが大事。

ファシリテーターの皆さんへ
アンケート協力をお願い

ファシリテーター（進行役）は、みおしえ学習会を開催後、
こちらの右記 QR コードからアンケートにお答えください。→→→→→→→→→→→→→→→



新型コロナウイルス感染対策について

会場となる施設の規模や講座の形態を十分に踏まえ、その周辺地域において、行政や自治会からイベント・行事開催に対する要請等が出ていないことを確認し、可能と判断した場合のみ開催してください。

開催にあたっては、ソーシャルディスタンスの確保、消毒・検温の実施等、徹底した対策をお願いします。

【布教部布教二課】

〒632-8501 天理市三島町 | 番地 |

TEL (0743)63-2245 (直通)

FAX (0743)63-7578

E-mail ffu2@tenrikyo.or.jp

布教部ホームページ(右記 QR コード)

<https://fukyo.tenrikyo.or.jp/top/>

